

## Aktivitäten der Fachbereiche . . .

### Schnuppermöglichkeiten

- ✓ **SLZ:** Besuchen Sie unser Selbstlernzentrum!  
2. Stock, gegenüber Raum 2.28
- ✓ **Musik:** Band-AG und Musik im BG, Jg. 12  
Raum 3.18
- ✓ **Kunst:** Ausstellung von Schülerarbeiten im BG, Jg. 12  
Foyer Erdgeschoss, Bereich Raum 0.20
- ✓ **Theater:** BG, Jg. 12: Offene Theaterprobe  
Foyer 1. Stock, Bereich Raum 1.27
- ✓ **Mathematik:** Ein Querschnitt der Unterrichtsmaterialien zum Reinschnuppern und Ausprobieren
- ✓ **Physik:** Stationen aus der Physik des BGs  
Foyer 1. Stock, Bereich Raum 1.57
- ✓ **Biologietechnik/Chemietechnik:** Labor zum Anfassen und Anschauen - ein Querschnitt:  
Räume 1.56, 1.59, 1.60, 1.61 (S1-Genlabor) sowie Räume 1.63, 1.66, 1.67 und Flurbereiche
- ✓ **Textiltechnik und Bekleidung:**  
Maßschneider/-in: Gestaltung, Jg. 11, Raum 1.02  
Maßschneider/-in: Fertigung, Jg. 10, Raum 1.23

### Sozialpädagogik

- ✓ Höhere Berufsfachschule für Sozialassistenten, Raum 0.05
- ✓ Fachschule für Sozialwesen, Raum 0.05
  - Fachrichtung Sozialpädagogik (Erzieher/-in)
  - Fachrichtung Heilpädagogik (Heilpädagoge/-in)

### Berufliches Gymnasium (BG) und Zweijährige Höhere Berufsfachschule der Naturwissenschaften (HBFS)

#### Biologietechnik/Chemietechnik – BG, HBFS

- ✓ Mit Biologietechnik und Chemietechnik zum Abschluss:  
Der Weg zum Abitur und zur Berufsausbildung als Biologisch-technische/-r Assistent/-in (BTA) oder Chemisch-technische/-r Assistent/-in (CTA)  
Foyer 1. Stock, Bereich Räume 1.57, 1.66

#### Ernährung – BG

- ✓ Mit Ernährungslehre und -ökonomie zum Abitur
- ✓ Schon gewusst? – Ein Einblick in die Ernährungswelt

#### Gesundheit/Erziehungswissenschaft – BG

- ✓ Mit Gesundheitslehre und -ökonomie zum Abitur: Von Bewegung und Stressfaktoren über das Herz-Kreislaufsystem bis zu sozialen Sicherungssystemen
- ✓ Mit Erziehungswissenschaft und Psychologie zum Abitur - Einblicke in die Unterrichtspraxis  
Foyer 1. Stock

AKTIVITÄTEN

## . . . mit Beratungsangeboten

### Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung (BÜA)

- ✓ Informationen zu den Schwerpunkten Ernährung/Gastronomie/Hauswirtschaft, Körperpflege sowie Textiltechnik und Bekleidung
- ✓ Präsentation: Berufsbilder und Unterrichtsinhalte
- ✓ Mitmach-Aktion: Kleines 1x1 der Frisurengestaltung
- ✓ Geschickt mit Nadel und Faden: Kreatives aus Stoff  
Foyer Erdgeschoss, Bereich Aufgang C

### Textiltechnik und Bekleidung

- ✓ Berufsbild Maßschneider/-in
- ✓ Schulische und berufliche Qualifizierungsmöglichkeiten nach der Ausbildung
- ✓ Video-Präsentation der letzten EKS-Modenschau
- ✓ Modezeichnungen aus der Gestaltung  
Foyer 1. Stock

### Fachoberschule (FOS)

- ✓ Präsentation der Schwerpunkte Ernährung und Hauswirtschaft, Sozialwesen sowie Textiltechnik und Bekleidung
- ✓ Ernährung: Projekt „Apfelwein“
- ✓ Sozialwesen: „Der Mensch als soziales Wesen“  
Slackline – zum Mitmachen!
- ✓ Textiltechnik und Bekleidung: Darstellung von Unterrichtsinhalten

#### Individualisiertes Lernen in der FOS

- ✓ Darstellung von Projektergebnissen, z. B.
    - Lernaufgaben
    - Studienfahrt London: Impressionen, Portfolioarbeit
    - Kompensationsunterricht: Mathematik und Englisch
- Foyer 1. Stock

### Sie erreichen unsere Schule...

... mit öffentlichen Verkehrsmitteln:  
Straßenbahnlinien 1 und 5 (Haltestelle Halitplatz)

... mit dem PKW:  
über die Holländische Straße (B7 oder B83)

Zugang von Seite der Mombachstraße über den Schulhof zum Haupteingang

© Elisabeth-Knipping-Schule (EKS), Oktober 2018  
Mombachstraße 14, 34127 Kassel  
Tel./Fax: 05 61 - 820 129 0 / 820 129 32  
poststelle@knipping.kassel.schulverwaltung.hessen.de  
www.elisabeth-knipping-schule.de

KONTAKT



Elisabeth-Knipping-Schule

Kassel

## Informationstag

**05. Dezember 2018**  
**13:00 bis 16:00 Uhr**

- ✓ Beratung
- ✓ Präsentationen
- ✓ Mitmachangebote
- ✓ Schnuppermöglichkeiten



Lernen Sie unsere Schule und ihre Bildungsgänge kennen, lassen Sie sich über Zugangsvoraussetzungen und Unterrichtsinhalte der einzelnen Schulformen informieren, schnuppern Sie einfach mal rein...

Wir freuen uns auf Sie!

INFORMATIONEN

